



PARTENARIAT MONDIAL
pour L'ÉDUCATION
une éducation de qualité pour tous les enfants

DEUXIÈME RECONSTITUTION DES RESSOURCES • 2015 – 2018

250 MILLIONS DE RAISONS D'INVESTIR DANS L'ÉDUCATION

PLAIDOYER EN FAVEUR DE L'INVESTISSEMENT

RÉSUMÉ

La puissance du partenariat



Le nombre d'enfants scolarisés aujourd'hui dans le monde est sans précédent. Pourtant, on estime que 250 millions d'enfants ne savent ni lire ni écrire à leur entrée en 4^e année du cycle primaire. Les pays les plus pauvres, dans lesquels 58 millions d'enfants au total n'étaient toujours pas scolarisés en 2012, traversent une crise de l'éducation.

La communauté internationale a donc 250 millions de raisons d'investir dans l'éducation, de poursuivre les progrès accomplis ces dernières années et d'aider tous les enfants à recevoir l'éducation à laquelle ils ont droit.

Le Partenariat mondial pour l'éducation est le seul mécanisme multilatéral destiné à coordonner l'action des pays partenaires pour améliorer la qualité des systèmes éducatifs. Lancé en 2002 sous le nom d'Initiative pour une mise en œuvre accélérée du Programme Éducation pour tous (FTI-EPT), le partenariat a porté le nombre de pays en développement partenaires de 7 à 60 et comprend également des pays donateurs, des organisations internationales, des organisations de la société civile, des enseignants, des entreprises et des fondations privées. Le Partenariat mondial est membre de l'Initiative mondiale pour l'éducation avant tout (GEFI) du Secrétaire général des Nations Unies destinée à garantir une éducation de qualité, pertinente et transformative pour tous.

L'action du Partenariat mondial est guidée par quatre objectifs stratégiques, à savoir garantir l'accès à

l'éducation, améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement et renforcer les systèmes éducatifs. Les priorités sont l'appui aux États fragiles et touchés par un conflit, l'éducation des filles, l'amélioration des compétences en lecture et en calcul, l'augmentation de la performance des enseignants, ainsi que le financement efficace, efficient et équitable de l'éducation.

Au cours de la deuxième Conférence de reconstitution des ressources en juin 2014, les nouveaux engagements reçus par le Partenariat mondial se sont élevés à 28,5 milliards de dollars. Ce chiffre comprend 2,1 milliards des pays donateurs, 26 milliards en ressources nationales de 27 pays en développement et 400 millions en réduction du coût de prêts de la Banque islamique de développement.

Le Partenariat mondial demande à ses partenaires de prendre trois mesures phares :

- 1 Au niveau des partenaires donateurs, une contribution au Fonds du GPE de 3,5 milliards de dollars afin de soutenir 66 pays en développement partenaires entre 2015 et 2018
- 2 Au niveau des pays en développement partenaires, un accroissement des budgets nationaux de l'éducation pour les porter en moyenne à au moins 20 % des dépenses nationales
- 3 Au niveau de tous les partenaires, une augmentation des financements bilatéraux, multilatéraux et innovants afin de répondre aux besoins encore non satisfaits des pays les plus pauvres

Le Partenariat mondial atteindra ces objectifs :

- En utilisant la puissance du partenariat pour renforcer les systèmes éducatifs et accroître les financements en faveur de l'éducation
- En mettant en œuvre un nouveau modèle de financement dans lequel les financements dépendent des résultats et les besoins en matière d'éducation constituent la condition requise pour en bénéficier
- En concentrant les efforts sur l'obtention de résultats satisfaisants en matière d'éducation des enfants dans les pays les plus pauvres
- En lançant une « révolution des données »

L'investissement dans l'éducation porte ses fruits

BÉNÉFICES DE L'INVESTISSEMENT DANS L'ÉDUCATION

171 MILLIONS DE PERSONNES SORTIES DE LA PAUVRETÉ



Si tous les élèves des pays à faible revenu maîtrisaient les bases de la lecture à la fin de leur scolarité, 171 millions de personnes pourraient échapper à la pauvreté, ce qui représenterait une diminution de 12 % de la pauvreté mondiale.

CROISSANCE DU PIB 0,37 %

Chaque année de scolarité supplémentaire augmente de 0,37 % la croissance annuelle moyenne du produit intérieur brut (PIB) d'un pays.



PLUS DE PAIX



L'éducation est considérée comme l'un des principaux indicateurs ou facteurs de paix au sein des sociétés.

L'ENFANT A 50 % DE CHANCES EN PLUS DE VIVRE AU-DELÀ DE 5 ANS

Un enfant dont la mère sait lire a 50 % de chances en plus de vivre au-delà de cinq ans.



COÛTS DE L'ABSENCE D'INVESTISSEMENT DANS L'ÉDUCATION

Le fait que 250 millions d'enfants soient dépourvus de connaissances de base entraîne une perte d'environ 129 milliards de dollars par an, soit 10 % des dépenses mondiales en matière d'éducation primaire.

250 MILLIONS D'ENFANTS SANS ACQUIS SCOLAIRES



Perte : USD 129 milliards

UNE ANNÉE DE SCOLARITÉ EN MOINS



BAISSE MONDIALE DE 7 À 10 % DU PIB PAR HABITANT

Une année de scolarité en moins représente une perte de revenu mondiale de 7 à 10 % du PIB par habitant.

Le coût économique supporté par les 65 pays à revenu faible ou intermédiaire dans lesquels les filles n'ont pas le même niveau d'éducation que les garçons s'élève à 92 milliards de dollars par an, un chiffre juste au-dessous des quelque 103 milliards de dollars de budget annuel de l'APD des pays développés.

NIVEAU D'ÉDUCATION DES FILLES INFÉRIEUR À CELUI DES GARÇONS



USD 92 MILLIARDS DE PERTE ANNUELLE

POUR CHAQUE ANNÉE DE SCOLARITÉ



20 % DE RISQUES EN MOINS DE PARTICIPER À UN CONFLIT

Chez les jeunes, chaque année de scolarité réduit de 20 % le risque de participer à un conflit violent.

Le Partenariat mondial pour l'éducation a obtenu des résultats notables :

Le Partenariat mondial pour l'éducation a mobilisé

4,12 milliards de dollars

pour les pays en développement partenaires.

En moyenne, le financement national de l'éducation dans les pays en développement partenaires du GPE augmente de

11 %

du PIB après leur adhésion

Depuis 2003

46 pays en développement partenaires ont contribué à la scolarisation de près de

22,5 millions d'enfants supplémentaires, dont

11,7 millions de filles

Après l'adhésion d'un pays en développement au GPE, le nombre d'enfants achevant le cycle primaire augmente

12 % plus vite

en moyenne

En 2012,

 **89** pour **100** 
filles garçons

achevaient l'école primaire, contre 81 filles pour 100 garçons en 2002

Entre 2008 et 2012, le Partenariat a investi

953,6 millions US\$

dans les pays fragiles et touchés par les conflits, et leur taux d'achèvement du cycle primaire a augmenté de 61 à 68 %

Entre 2008 et 2012, le nombre d'enfants non scolarisés

a baissé de
 **4,4%**

dans les pays en développement partenaires, contre seulement 2,9 % dans tous les pays en développement



Ce que nous pouvons accomplir : Les objectifs de la deuxième reconstitution des ressources (2015-2018)

Le Partenariat mondial pour l'éducation mesurera le succès de la deuxième reconstitution des ressources (2015-2018) par rapport aux objectifs stratégiques relatifs à l'amélioration de l'accès, de l'équité, de la qualité et de l'efficacité des systèmes. Bien que le GPE s'efforce d'atteindre intégralement chaque objectif et de soutenir les pays en développement partenaires, il reconnaît également la nécessité de se montrer réaliste sur la difficulté à obtenir des résultats uniformes dans les États fragiles et touchés par un conflit.

	Objectifs 2018	Résultats en faveur des enfants dans 66 pays admis à bénéficier du GPE
Accès	3,5 milliards de dollars levés pour le Fonds du GPE	Le fonds du GPE entièrement reconstitué permettra de soutenir $6,7 \text{ millions} + 0,7 \text{ millions} \times 4 \text{ ans} = 29 \text{ millions d'enfants}$ (2015-2018) d'enfants par an à l'école primaire d'enfants par an au secondaire 23 millions dans les pays fragiles et touchés par le conflit
Équité	des pays en développement partenaires du GPE disposeront d'analyses détaillées sur les questions d'équité et pourront rendre compte des progrès accomplis 90 % 80 % des pays en développement partenaires du GPE seront dotés de politiques et d'une législation claires en matière d'éducation et de handicap 80 %	Ramener le nombre d'enfants qui n'achèvent pas le cycle primaire de 7,6 millions en 2014 à 4,8 millions en 2018 Porter le taux d'achèvement du cycle primaire des filles de 74 % en 2014 à 84 % en 2018
Qualité et apprentissage	des pays en développement partenaires du GPE disposeront de données sur les acquis scolaires leur permettant d'améliorer la gestion de la qualité et d'assurer le suivi et le compte rendu des progrès accomplis 90 % des pays en développement partenaires du GPE seront dotés d'un système crédible d'évaluation des acquis scolaires 90 %	Porter le taux d'achèvement du premier cycle du secondaire des filles de 44 % en 2014 à 54 % en 2018
Efficacité des systèmes	des pays en développement partenaires du GPE disposeront d'analyses détaillées sur les questions d'efficacité et pourront rendre compte des progrès accomplis 90 % L'efficacité des systèmes éducatifs dans les pays en développement partenaires du GPE augmentera de 10 %	Accroître de 25 % le nombre d'enfants achevant le cycle primaire chaque année et maîtrisant les bases de la lecture et du calcul, pour le faire passer de 16 millions en 2014 à 20 millions en 2018
Données	Réduction de plus de moitié du pourcentage de données manquantes pour les principaux indicateurs internationaux, qui passera de 46 % à 20 % afin d'améliorer les politiques fondées sur la connaissance des faits et les décisions concernant les dépenses budgétaires	Réduire les taux d'abandon scolaire au primaire et au premier cycle du secondaire de 10 % et Réduire les taux de redoublement scolaire au primaire et au premier cycle du secondaire de 10 %

OSC et
enseignants

Entreprises
et fondations
privées

Banque asiatique de développement,
Banque mondiale, UNESCO,
UNICEF

Afghanistan,
Albanie, Bangladesh,
Bénin, Bhoutan, Burkina
Faso, Burundi, Cambodge,
Cameroun, Comores,
Côte d'Ivoire, Djibouti, Érythrée,
Éthiopie, Gambie, Géorgie, Ghana,
Guinée, Guinée-Bissau, Guyana,
Haïti, Honduras, Kenya, Lesotho,
Libéria, Madagascar, Malawi, Mali,
Mauritanie, Moldova, Mongolie,
Mozambique, Népal, Nicaragua,
Niger, Nigéria, Ouganda,
Ouzbékistan, Pakistan,
Papouasie-Nouvelle-Guinée,
RDP lao, République centrafricaine,
République démocratique du Congo,
République kirghize, Rwanda,
Sao Tomé-et-Principe, Sénégal,
Sierra Leone, Somalie, Soudan,
Soudan du Sud, Tadjikistan,
Tanzanie, Tchad, Timor-Leste,
Togo, Viet Nam, Yémen, Zambie,
Zimbabwe

Allemagne,
Australie,

Belgique, Canada,
Commission
européenne,
Corée, Danemark,
Espagne,
États-Unis,
Finlande, France,
Irlande, Italie,
Japon,
Luxembourg,
Norvège,
Pays-Bas,
Roumanie,
Royaume-Uni,
Russie, Suède,
Suisse

globalpartnership.org/fr



GlobalPartnership



@GPforEducation