

FAIRE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE À TRAVERS L'ÉDUCATION



Des conditions météorologiques extrêmes ont détruit l'école de Nazareth en République démocratique du Congo.
GPE/Elvix Kwanu

Les effets du changement climatique et de la dégradation de l'environnement ont un impact négatif sur le bien-être des enfants et leurs capacités à aller à l'école et à apprendre. L'éducation donne aux enfants les connaissances nécessaires pour atténuer ces effets et constitue un puissant moteur de transition vers des sociétés plus vertes. Dans le but d'exploiter pleinement le potentiel de l'éducation pour l'action climatique, le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) travaille avec des partenaires pour promouvoir et financer des systèmes éducatifs qui tiennent compte de l'urgence climatique.

LE DÉFI

- Environ **1 milliard d'enfants**, soit près de la moitié des enfants du monde, vivent dans des pays présentant un « risque extrêmement élevé » de subir les effets du changement climatique.
- Les phénomènes météorologiques extrêmes tels que les cyclones, les inondations et les vagues de chaleur augmentent en fréquence et en intensité, menaçant la vie des enfants. Près de **40 millions d'enfants par an voient leur éducation interrompue par des catastrophes** et des épidémies consécutives à des phénomènes météorologiques extrêmes.
- Le changement climatique pourrait entraîner le **déplacement de plus de 216 millions de personnes d'ici 2050**, les forçant ainsi à quitter leur foyer et leur communauté, à interrompre leur scolarité, tout en leur causant du stress et mettant à rude épreuve l'offre d'éducation dans les lieux où elles s'établiront.

- **Les femmes et les filles sont plus à risque d'être affectées** négativement par les catastrophes liées au climat. Elles représentent une part importante des décès et déplacements qui y sont liés et subissent également davantage de violences. Les ménages ayant perdu leurs moyens de subsistance à cause du changement climatique sont plus susceptibles de réduire le nombre d'enfants qu'ils envoient à l'école et de donner la priorité aux garçons.

LA CONTRIBUTION DE L'ÉDUCATION À L'ACTION POUR LE CLIMAT

L'éducation dote les individus des connaissances et outils dont ils ont besoin pour faire face et s'adapter aux impacts du changement climatique et aux risques qu'il fait peser sur la vie, les moyens de subsistance et le bien-être. L'éducation peut également constituer un puissant moteur pour un développement plus durable et une transition vers des sociétés plus vertes notamment.

- Une éducation de qualité réduit considérablement le nombre de décès dus aux catastrophes liées aux mauvaises conditions météorologiques. Il a été démontré que l'éducation des filles est le facteur socioéconomique le plus important de réduction de la vulnérabilité aux catastrophes climatiques.
- Une éducation de qualité peut entraîner un changement de comportement et l'adoption de modes de vie et de moyens de subsistance plus durables, donnant aux citoyens les moyens d'exiger une action plus rapide des gouvernements et des entreprises en rapport avec le climat.
- Une éducation de base et du niveau du secondaire inclusive est essentielle pour développer une future main-d'œuvre, afin de soutenir l'adaptation aux impacts du changement climatique et une transition vers une économie à faibles émissions de carbone.
- Les systèmes éducatifs représentent généralement la main-d'œuvre et le réseau d'établissements les plus importants du secteur public, répartis dans toutes les régions de tous les pays. Des infrastructures à faible émission de carbone et résilientes, ainsi que des pratiques qui préservent l'environnement dont dépendent les communautés, peuvent sauver des vies et des moyens de subsistance ; et réduire l'empreinte carbone des écoles.

MADAGASCAR

Au cours des 35 dernières années, plus de 5 millions d'enfants ont été touchés par 46 catastrophes naturelles à Madagascar, notamment des cyclones, des sécheresses et des inondations. Ces catastrophes, intensifiées par le changement climatique, ont détruit les infrastructures scolaires à travers le pays et réduit la fréquentation scolaire, en particulier pour les élèves issus de familles vulnérables. À travers son programme de construction d'écoles, le ministère de l'Éducation identifie des emplacements sûrs pour construire des écoles, adopte des mesures de construction capables de résister à l'épreuve du climat afin que les bâtiments scolaires puissent résister aux catastrophes ; et met en œuvre de nouvelles normes pour la construction d'infrastructures capables de résister aux catastrophes naturelles pour les écoles dans les zones à haut risque. Grâce au financement du GPE, le ministère révisé le calendrier scolaire pour l'aligner sur les saisons agricoles et météorologiques, ce qui contribuera à minimiser l'absentéisme élevé des élèves et des enseignants causé par les problèmes d'accès aux écoles pendant les saisons de pluies, en temps de cyclones et de sécheresse.

L'APPROCHE DU GPE

- Le financement du GPE soutient des systèmes éducatifs équitables, inclusifs et résilients à travers **l'analyse, la planification et le développement des capacités pour la préparation, la riposte et la reprise** à la suite d'une éventuelle crise climatique ; et par des investissements soutenus pour la transformation des systèmes.
- Le GPE a élaboré un **cadre pour des systèmes éducatifs intégrant le climat** avec des stratégies et des pratiques que les gouvernements peuvent déployer pour inclure le risque climatique dans leur planification de l'éducation, accroître la capacité des acteurs de l'éducation à atténuer et à s'adapter aux impacts du changement climatique et soutenir des programmes plus écologiques et plus efficaces pour des sociétés écologiquement conscientes.
- Avec Save the Children et l'UNESCO, le GPE a lancé une nouvelle initiative **Systèmes éducatifs intégrant le climat** qui fournit une assistance technique aux ministères de l'éducation pour intégrer le changement climatique dans la politique, les plans et les budgets du secteur de l'éducation.

LES SEPT DIMENSIONS DU CADRE D'UN SYSTÈME ÉDUCATIF INTÉGRANT LE CLIMAT

