

LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS: EL CAMINO HACIA EL PROGRESO



Una alumna completa una tarea en clase en la escuela primaria Glenview n°2 de Zimbabue.
GPE/Carine Durand

Mantener a las niñas en la escuela es una de las mejores maneras de prevenir el matrimonio infantil y garantizar que las mujeres participen en la sociedad en igualdad de condiciones. Por eso la educación de las niñas y la igualdad de género ocupan un lugar central en el plan estratégico de la Alianza Mundial para la Educación (GPE).

LOS RETOS

- En el mundo **hay 118.5 millones de niñas sin escolarizar**. Las niñas se enfrentan a múltiples barreras a la educación relacionadas con los prejuicios de género, la discapacidad y la pobreza, incluidas las **normas de género perjudiciales** y la **violencia de género relacionada con la escuela**.
- En los **países afectados por la fragilidad y los conflictos**, las niñas tienen 2.5 veces más probabilidades que los niños de no asistir a la escuela primaria y un 90% más de probabilidades de no asistir a la escuela secundaria.
- La tasa de finalización de los estudios de las niñas **depende del lugar donde viven**. Una de cada tres niñas del África subsahariana, una de cada 14 niñas del sur de Asia y una de cada 12 niñas del Medio Oriente y el norte de África no terminan la escuela primaria. Sólo la mitad de las niñas terminan el segundo ciclo de secundaria en Asia Oriental y el Pacífico, así como en el Medio Oriente y el norte de África, mientras que la tasa desciende al 30% en el sur de Asia y al 20% en el África subsahariana.
- Incluso en las regiones que han logrado la paridad de género en la escolarización, existen menos probabilidades de que las **niñas de los hogares rurales y más pobres** asistan a la escuela.
- **El matrimonio infantil** es una de las principales causas de que las niñas abandonen la escuela. Alrededor de **640 millones de niñas y mujeres** han

contraído matrimonio en la infancia. El 45% de las niñas casadas viven en el sur de Asia, el 20% en el África subsahariana, el 15% en Asia Oriental y el Pacífico, y el 9% en América Latina y el Caribe.

RESULTADOS DE LA GPE



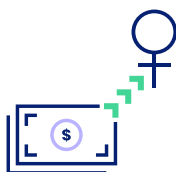
91 MILLONES

de niñas han sido beneficiadas a través de subvenciones de la GPE desde 2021, de las cuales 65 millones viven en países asociados afectados por la fragilidad y los conflictos.



EL 84%

de las niñas terminaron la escuela primaria y el 55% el primer ciclo de secundaria en todos los países asociados en 2021, en comparación con el 70% y el 46%, respectivamente, en 2013.



10

países asociados han accedido al **Acelerador de la Educación de las Niñas**, la ventana de financiamiento específica de la GPE para que las niñas tengan mayores oportunidades de asistir a la escuela y aprender.

ENFOQUE DE LA GPE

Todas las niñas deben recibir educación y gozar de buena salud y seguridad. La GPE ha tomado medidas audaces para hacer realidad esta visión:

- **Situar el género en el centro de todo lo que hacemos.** La GPE apoya a los países asociados para que aborden las desigualdades de género de modo que todas las niñas puedan recibir una educación. La GPE ha publicado un documento operativo en el que se identifica cómo puede incluirse la igualdad de género en los sistemas educativos utilizando un enfoque de asociación.
- **Invertir en las niñas.** La GPE moviliza financiamiento y alianzas en los países asociados para mejorar la equidad, la igualdad de género y la inclusión en la educación. El Acelerador de la Educación de las Niñas de la GPE proporciona financiamiento específico para la educación de las niñas en los países asociados donde está más rezagada.
- **Situar a las niñas en el centro de los sistemas educativos.** La GPE ayuda a los países asociados a identificar las barreras a la educación de las niñas dentro de los sistemas educativos y a garantizar que existan estrategias y políticas para abordarlas.
- **Situar la educación de las niñas en el escenario mundial.** La GPE promueve la educación de las niñas como un tema prioritario en escenarios globales clave, abogando por la igualdad de género en y a través de la educación.
- **Amplificar las voces de la sociedad civil.** A través del programa Educación en Voz Alta (*Education Out Loud*), el financiamiento de la GPE apoya una mayor participación de las organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la educación de las niñas y a la igualdad de género en el diálogo sectorial nacional y en las políticas internacionales.

POR QUÉ ES IMPORTANTE EDUCAR A LAS NIÑAS

La educación es un derecho de todos los niños. Independientemente de su situación socioeconómica, raza u origen cultural, todas las niñas tienen derecho a aprender en igualdad de condiciones que los niños, lo que incluye el acceso a profesores, planes de estudio y material didáctico de calidad. Educar a las niñas también genera enormes dividendos para la prosperidad económica, la igualdad de género, la resiliencia climática, la salud pública y una paz y estabilidad duraderas.

- Si todas las niñas recibieran 12 años de escolarización, el matrimonio infantil se reduciría en dos tercios y los mayores ingresos de las niñas a lo largo de su vida harían crecer las economías hasta en US\$30 billones.

- Si todas las niñas terminaran la escuela primaria, la mortalidad materna se reduciría en dos tercios.
- Un niño cuya madre sabe leer tiene un 50% más de probabilidades de vivir más allá de los 5 años, de ser vacunado y el doble de probabilidades de ir a la escuela.
- Con cada año adicional de escolarización que recibe una niña, mejora la resiliencia de su país a los desastres climáticos, reflejada en una mayor preparación económica, de gobernanza y social para hacer frente a los eventos relacionados con el cambio climático. Garantizar el acceso de las niñas a una educación de calidad es también una vía clave para avanzar hacia la paridad de género dentro del liderazgo climático.

DAR PRIORIDAD A LA ESCOLARIZACIÓN DE LAS NIÑAS EN ZIMBABUE

Un estudio de CAMFED de 2018 sobre el sistema educativo de Zimbabwe reveló que las niñas enfrentan niveles significativos de abuso sexual y violencia tanto en el camino a, como dentro de la escuela, incluidos castigos físicos por parte de los profesores, así como burlas y acoso sexual por parte de niños y profesores que se han normalizado. Las niñas también son propensas a abandonar la escuela secundaria debido al matrimonio y al embarazo precoces. Para el período 2022-2026, Zimbabwe ha dado prioridad a la mejora de la equidad en su sistema educativo, apoyando a los niños más desfavorecidos y abordando las necesidades específicas de las niñas marginadas para mejorar su permanencia en la escuela.

El financiamiento del Acelerador de la Educación de las Niñas de la GPE está apoyando las prioridades educativas de Zimbabwe y a cerca de 194,000 niñas a través de un enfoque sistémico. Las intervenciones se centran en desarrollar un sistema de alerta temprana de deserción escolar para las niñas en mayor riesgo, promover entornos de aprendizaje seguros, ofrecer becas y desarrollar un plan nacional de estudios sobre habilidades para la vida que proporcione a las niñas apoyo social, grupos de estudio y sesiones de habilidades para la vida para fomentar la autoestima y la confianza.